

**LẮNG ĐỘNG TỪ CUỘC THI KHOA HỌC KỸ THUẬT CẤP TỈNH
VĨNH LONG DÀNH CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
NĂM HỌC 2025-2026**



Trao giải cuộc thi KHKT cấp tỉnh Vĩnh Long NH 2025-2026

Cuộc thi Khoa học, kỹ thuật cấp tỉnh học sinh trung học năm học 2025–2026 do Sở Giáo dục và Đào tạo Vĩnh Long tổ chức đã chính thức khép lại, nhưng chắc chắn dư âm của cuộc thi vẫn còn đọng mãi trong lòng bao người, có những dự án không chỉ ghi dấu bằng kết quả, mà còn để lại dư âm đẹp về tinh thần say mê nghiên cứu, ý chí vượt khó và sự đồng hành tận tâm giữa thầy và trò. Trong số đó, dự án “Bản đồ Việt Nam sau sáp nhập ứng dụng công nghệ AI” của hai em **Nguyễn Phạm Minh Quyền** và **Viên Tiến Phát**, học sinh Trường THPT Phạm Thái Bường, dưới sự hướng dẫn của cô **Nguyễn Khánh Chi**, giáo viên Địa lý, đã trở thành một hành trình đáng nhớ khi vinh dự lọt vào vòng chung khảo và đạt giải Ba cấp tỉnh.

Cuộc thi năm nay được tổ chức bài bản, khoa học, đúng quy chế, thu hút đông đảo học sinh trung học trên địa bàn tỉnh tham gia với hơn 1000 dự án thuộc nhiều lĩnh vực khác nhau. Qua vòng sơ khảo, Ban Tổ chức đã chọn 120 dự án xuất sắc vào vòng chung khảo. Việc tổ chức chấm thi, trưng bày poster, phỏng vấn trực tiếp được diễn ra tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vĩnh Long, tạo nên một không gian học thuật nghiêm túc nhưng rất giàu cảm hứng sáng tạo.

Trong bối cảnh đất nước đang đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giáo dục, dự án của Minh Quyền và Tiến Phát đã lựa chọn một hướng đi vừa mang tính thời sự, vừa gắn chặt với đặc thù môn Địa lý. Từ những trăn trở về việc học sinh khó hình dung sự thay đổi không gian lãnh thổ sau các phương án sáp nhập đơn vị hành chính, hai em đã mạnh dạn đề xuất ý tưởng xây dựng bản đồ Việt Nam tích hợp công nghệ AI, giúp người học dễ dàng tiếp cận, tương tác và cập nhật thông tin một cách trực quan, sinh động.



Cô và trò trước giờ thuyết trình



Nhận giấy khen cuộc thi cấp trường

Hành trình đến với cuộc thi không hề dễ dàng. Từ những ngày đầu hình thành ý tưởng, hai em đã phải tự tìm tòi tài liệu, học cách khai thác dữ liệu bản đồ số, làm quen với các công cụ hỗ trợ AI, thử nghiệm nhiều lần để hoàn thiện sản phẩm. Trong suốt quá trình ấy, cô giáo Nguyễn Khánh Chi không chỉ là người hướng dẫn về mặt chuyên môn, mà còn là chỗ dựa tinh thần, luôn khích lệ, định hướng và giúp học trò kết nối kiến thức Địa lý với công nghệ hiện đại. Những buổi trao đổi sau giờ học, những lần chỉnh sửa poster, tập dượt thuyết trình đã trở thành kỷ niệm khó quên đối với cả thầy và trò.

Tại vòng chung khảo, dự án “Bản đồ Việt Nam sau sáp nhập ứng dụng công nghệ AI” đã nhận được sự quan tâm của Ban Giám khảo bởi tính mới, tính ứng dụng và giá trị giáo dục rõ nét. Phần trình bày tự tin, mạch lạc của hai em học sinh cùng sản phẩm trực quan, dễ sử dụng đã thể hiện rõ quá trình nghiên cứu nghiêm túc, đúng tinh thần cuộc thi. Kết quả đạt giải Ba cấp tỉnh không chỉ là sự ghi nhận xứng đáng cho nỗ lực của cá nhân các em và giáo viên hướng dẫn, mà còn là kết quả của sự quan tâm hỗ trợ rất lớn về mặt vật chất, tinh thần từ BGH nhà trường, quý thầy cô trong tổ Địa lí – Công nghệ; đó còn là niềm tự hào của tập thể giáo viên trong Hội đồng sư phạm trường THPT Phạm Thái Bường.

Khép lại cuộc thi, điều lắng đọng không chỉ nằm ở những tấm giấy khen hay thứ hạng đạt được, mà còn ở hành trình trưởng thành của học sinh qua từng bước nghiên cứu khoa học; ở sự lan tỏa tinh thần đổi mới, sáng tạo trong nhà trường; và ở hình ảnh người thầy, người cô âm thầm “gieo hạt” đam mê cho học trò. Thành công của Minh Quyền và Tiến Phát là minh chứng sống động cho hiệu quả của việc gắn kết dạy học với nghiên cứu khoa học, công nghệ và thực tiễn, góp phần làm đẹp thêm bức tranh giáo dục tỉnh Vĩnh Long trong thời kỳ chuyển đổi số.

Cuộc thi khép lại, nhưng hành trình khoa học vẫn tiếp tục mở ra – từ những ý tưởng nhỏ hôm nay, sẽ nuôi dưỡng nên những sáng kiến lớn cho ngày mai.