

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I
MÔN: LỊCH SỬ, KHỐI 10

I. XÂY DỰNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I- LỊCH SỬ, KHỐI 10.

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá									Tổng			Tỉ lệ % điểm
			TNKQ nhiều lựa chọn			TNKQ đúng sai			Tự luận						
			Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	
1	Chủ đề 1 Lịch sử và sử học	Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức	0												0%
2	Chủ đề 2 Vai trò sử học	Vai trò sử học	0												0%
3	Chủ đề 3. Một số nền văn minh thế giới thời kì cổ – trung đại	Một số nền văn minh thế giới thời kì cổ – trung đại	4									4			10%
4	Chủ đề 4. Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới	Cách mạng công nghiệp thời cận đại	2			1(a)	1(b)	1(c,d)				3	1	2	15%
		Cách mạng công nghiệp thời hiện đại	2			2(a)	2(b)	2(c,d)			1	4	2	5	35%

5	Chủ đề 5. Hành trình phát triển và thành tựu văn minh Đông Nam Á thời cổ - trung đại	Hành trình phát triển và thành tựu văn minh Đông Nam Á thời cổ - trung đại	4			1(a)	1(b)	1(c,d)		1		5	2	2	40%
Tổng số câu			12	0	0	4 (a)	4 (b)	4 (c,d)	0	1	1	16	5	9	100
Tổng số điểm			3.0			4.0				2.0	1.0	4.0	3.0	3.0	10
Tỉ lệ %			70						30			40	30	30	100

II. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I- LỊCH SỬ, KHỐI 10

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số lượng câu hỏi ở các mức độ									
				Trắc nghiệm khách quan						Tự luận			
				Nhiều lựa chọn			Đúng-Sai						
				Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	
1	Chủ đề 1 Lịch sử và sử học	Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức	Nhận biết: - Biết được khái niệm lịch sử; phân biệt được hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử thông qua ví dụ cụ thể. - Biết được chức năng nhiệm vụ và một số nguyên tắc cơ bản của Sử học - Biết được một số phương pháp cơ bản của Sử học.	0									
2	Chủ đề 2 Vai trò sử học	Vai trò sử học	Nhận biết: - Biết được mối quan hệ giữa Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên; biết vận động mọi người cùng hành động bảo vệ các di sản. - Biết được vai trò và tác động qua lại của Sử học đối với một số ngành, nghề trong công nghiệp văn hoá; vai trò và tác động qua lại của Sử học với phát	0									

			triển du lịch và việc bảo tồn di tích lịch sử, văn hoá.									
3	Chủ đề 3. Một số nền văn minh thế giới thời kì cổ – trung đại	Một số nền văn minh thế giới thời kì cổ – trung đại	Nhận biết: - Biết được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa văn minh Trung Hoa thời cổ - trung đại về chữ viết, văn học, nghệ thuật, sử học, khoa học tự nhiên, y học, thiên văn học, lịch pháp, tư tưởng, tôn giáo. - Biết được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa văn minh Hi Lạp – La Mã cổ đại về chữ viết, khoa học tự nhiên, thiên văn học, lịch pháp, văn học, nghệ thuật, tư tưởng, tôn giáo, thể thao.	4								
4	Chủ đề 4. Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới	Cách mạng công nghiệp thời cận đại	Nhận biết: - Biết được thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất - Biết được những thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ hai. - Biết được ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai và kinh tế, xã hội, văn hoá. Thông hiểu: - Hiểu được những thành tựu cách mạng công nghiệp thời cận đại tác động đến kinh tế, xã hội văn minh. - Giải thích được Nguyên nhân dẫn đến sự bùng nổ của Cách mạng công nghiệp ở Anh. - Giải thích được vì sao Anh là nước khởi đầu sớm nhất. - Khái quát được những phát minh quan trọng nhất trong ngành dệt và ngành luyện kim, cơ khí.	2			1(a)	1(b)	1(c,d)			

		- Giải thích được vì sao các phát minh này có ý nghĩa quyết định. Vận dụng: - Phân tích được tác động tích cực của Cách mạng công nghiệp đối với kinh tế – xã hội châu Âu. - Từ thực tế phát triển của cuộc Cách mạng công nghiệp, phân tích Việt Nam cần có bài học quan trọng nào để thúc đẩy quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa hiện nay. - Rút ra được hệ quả tất yếu của cuộc cách mạng công nghiệp cận đại.									
	Cách mạng công nghiệp thời hiện đại	Nhận biết: - Biết được thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất - Biết được những thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ hai. – Biết được ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai và kinh tế, xã hội, văn hoá... Thông hiểu: - Hiểu được những thành tựu cách mạng công nghiệp thời hiện đại tác động đến kinh tế, xã hội văn minh. - Giải thích được vì sao khoa học – công nghệ được coi là yếu tố quyết định trong sự phát triển của công nghiệp hiện đại. - Giải thích được khái niệm công nghiệp hiện đại. - Khái quát được các ngành công nghiệp tiêu biểu hiện nay. Vận dụng:	2			2(a)	2(b)	2(c,d)			1

			- Phân tích được tác động tích cực của sự phát triển công nghiệp hiện đại. - Dựa vào thực tiễn ở Việt Nam, nêu được các ví dụ về ứng dụng công nghệ hiện đại trong sản xuất công nghiệp và phân tích hiệu quả. - Rút ra được hệ quả tất yếu của cuộc cách mạng công nghiệp hiện đại. - Phân tích được những yếu tố cốt lõi công nghệ số. - Phân tích được công nghệ sinh học có tác động trực tiếp đến cuộc sống của con người như thế nào.									
5	Chủ đề 5. Hành trình phát triển và thành tựu văn minh Đông Nam Á thời cổ - trung đại	Hành trình phát triển và thành tựu văn minh Đông Nam Á thời cổ - trung đại	Nhận biết: Biết được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á thời cổ – trung đại về tôn giáo và tín ngưỡng, văn tự và văn học, kiến trúc và điêu khắc. Thông hiểu: - Hiểu được trên cơ sở tiếp thu văn minh từ Ấn Độ, Trung Hoa, Ai Cập cư dân Đông Nam Á đã chọn lọc và phát triển riêng nền văn minh của mình. - Khái quát được các thành tựu nổi bật của văn minh Đông Nam Á. - Giải thích được vì sao văn minh Đông Nam Á chịu ảnh hưởng mạnh của văn minh Ấn Độ và Trung Hoa. Vận dụng: - Phân tích được giá trị những công trình kiến trúc Đông Nam Á thời cổ trung đại. - Phân tích được các yếu tố giúp Đông Nam Á trở thành khu vực có nền văn minh rực rỡ từ sớm.	4			1(a)	1(b)	1(c,d)		1	

			- Dựa vào đặc điểm văn minh Đông Nam Á, phân tích được hai biểu hiện còn được giữ lại trong văn hóa Việt Nam hiện nay.									
Tổng số câu				12			4(a)	4(b)	4(c,d)		1	1
Tổng số điểm				3.0			4.0				3.0	
Tỉ lệ%				70						30		
Số điểm				7.0						3.0		

Ma trận đã được thống nhất trong nhóm chuyên môn GV Lịch sử

Ngô Thị Dạ Hạnh

Thạch Minh Hải

Trần Lê Khánh Duy

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

Giáo viên soạn

Nguyễn Thị Trúc Linh

Ngô Thị Dạ Hạnh