

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1
NĂM HỌC 2025 – 2026
MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT - KHỐI 10 (Bóng chuyền)

I. BÀN ĐẶC TẢ

Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Nội dung đặc tả “mức đánh giá” ở mức vận dụng	Tiêu chí đánh giá
Bóng chuyền	Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt.	Học sinh nhận biết và thực hiện được các giai đoạn trong kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong bóng chuyền. - Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai kỹ thuật chuyền bóng thấp tay.	- Thực hiện được nội dung kiểm tra: Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt. - Bước đầu thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt. - Kiểm soát được hình tay, vị trí tiếp xúc bóng và tư thế chuẩn bị trước khi chuyền bóng. - Kiểm soát được tầm bóng khi chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt khi qua lưới, (vị trí bóng ở tầm ngang thắt lưng). - Yêu cầu chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt thực hiện chuyền bóng thấp tay trước mặt qua lưới vào sân do người phục vụ bóng bên kia lưới tung qua - Thể hiện được sự tăng trưởng về năng lực liên kết động tác: Thực hiện được cơ bản kỹ thuật động tác. Khả năng phối hợp vận động. Biết phán đoán, xử lý linh hoạt tình huống bóng và phối hợp được với đồng đội trong tập luyện và thi đấu. - Thể hiện được mức độ tích cực, tự học, tự rèn luyện. - Nghiêm túc thực hiện theo sự hướng dẫn của gv. - Thể hiện sự tăng tiến so với bản thân sau khi tập luyện .

II. HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

Kiểm tra	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Hướng dẫn đánh giá
Giữa kì 1	Bóng chuyền	- Học sinh thực hiện Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt (theo hình thức cá nhân, cặp, nhóm)	1. Đạt: - Học sinh đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức 1 (Đ1 - Trung bình). - Học sinh đạt 4/5 tiêu chí là đạt mức 2 (Đ2 - Khá). - Học sinh đạt 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (Đ3 - Giỏi). 2. Chưa đạt: Học sinh chưa đạt tiêu chí 01 và 02 trong bảng tiêu chí đánh giá.

III. ĐỀ KIỂM TRA

Nội dung kiểm tra	Tổ chức kiểm tra	Tiêu chí đánh giá
- Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt. Thực hiện: Kỹ thuật di chuyển nhiều bước, 3-5 lần với bóng - Yêu cầu: Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng 2 tay trước mặt	- Đội hình kiểm tra: - Đối tượng: Học sinh khối 10. - Hình thức: Thực hành cá nhân. - Thời lượng: 45 phút.	1. Thực hiện được nội dung kiểm tra: Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt. - Bước đầu thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt. 2. Kiểm soát được hình tay, vị trí tiếp xúc bóng và tư thế chuẩn bị trước khi chuyền bóng. - Kiểm soát được tầm bóng khi chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt khi qua lưới, (vị trí bóng ở tầm ngang thắt lưng).

Nội dung kiểm tra	Tổ chức kiểm tra	Tiêu chí đánh giá
		3. Yêu cầu chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt thực hiện chuyền bóng thấp tay trước mặt qua lưới vào sân do người phục vụ bóng bên kia lưới tung qua 4. Thể hiện được sự tăng trưởng về năng lực liên kết động tác: Thực hiện được cơ bản kỹ thuật động tác. Khả năng phối hợp vận động. Biết phán đoán, xử lý linh hoạt tình huống bóng và phối hợp được với đồng đội trong tập luyện và thi đấu. 5. Thể hiện được mức độ tích cực, tự học, tự rèn luyện. -Nghiêm túc thực hiện theo sự hướng dẫn của gv. -Thể hiện sự tăng tiến so với bản thân sau khi tập luyện .

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1
NĂM HỌC 2025 – 2026
MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT - KHỐI 11 (Bóng chuyền)

I. BẢNG ĐẶC TẢ

Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Nội dung đặc tả “mức đánh giá” ở mức vận dụng	Tiêu chí đánh giá
Bóng chuyền	- Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu	- Khi tiếp xúc bóng, cần xòe rộng bàn tay để phân thân các đốt ngón tay tiếp xúc bóng (tránh tiếp xúc bóng chỉ bằng các đầu ngón tay), vị trí tiếp xúc bóng ở trước và trên trán khoảng 10 – 20 cm. - Khi chuyền bóng cần chú ý góc độ hướng chuyển động của tay để bóng đi đúng hướng, điều chỉnh góc độ bay của bóng bằng động tác tay kết hợp với độ uốn của thân người.	1. Thực hiện được nội dung kiểm tra: Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu. - Bước đầu thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của chuyền bóng cao tay sau đầu tới vị trí số 2 - số 4. 2. Kiểm soát được hình tay, vị trí tiếp xúc bóng và tư thế chuẩn bị kỹ thuật cơ bản của chuyền bóng cao tay sau đầu. - Kiểm soát được tầm bóng khi chuyền bóng thực hiện kỹ thuật Chuyền bóng cao tay sau đầu tới vị trí số 2 - 4 trên sân; các tư thế chuyền, di chuyển như <i>(bước thường “tiến, lùi” bước lướt, bước chéo, bước xoạc)</i>. 3. Yêu cầu chuyền bóng thực hiện kỹ thuật Chuyền bóng cao tay sau đầu tới vị trí số 2 - 4 trên sân qua lưới vào sân do người phục vụ bóng bên kia lưới tung qua 4. Thể hiện được sự tăng trưởng về năng lực liên kết động tác: Thực hiện được cơ bản kỹ thuật động tác. Khả năng phối hợp vận động. Biết phán đoán, xử lý linh hoạt tình huống bóng và phối hợp được với đồng đội trong tập luyện và thi đấu. 5. Thể hiện được mức độ tích cực, tự học, tự rèn luyện. - Nghiêm túc thực hiện theo sự hướng dẫn của gv. - Thể hiện sự tăng tiến so với bản thân sau khi tập luyện .

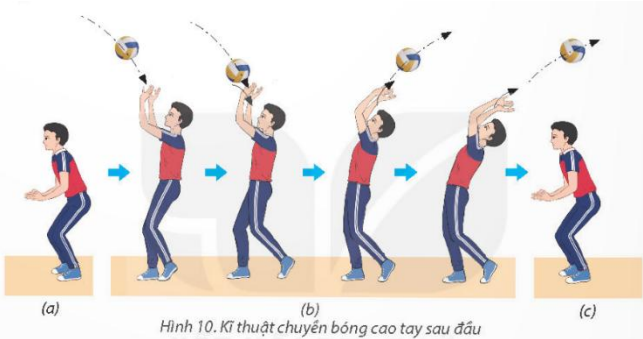
Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Nội dung đặc tả “mức đánh giá” ở mức vận dụng	Tiêu chí đánh giá
		- Khi chuyền bóng cần phối hợp lực đạp chân với tay đẩy bóng đi để bóng đi được xa.	

II. HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

Kiểm tra	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Hướng dẫn đánh giá
Giữa kì 1	- Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.	- Học sinh thực hiện kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu (theo hình thức cá nhân, cặp, nhóm)	1. Đạt: - Học sinh đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức 1 (Đ1 - Trung bình). - Học sinh đạt 4/5 tiêu chí là đạt mức 2 (Đ2 - Khá). - Học sinh đạt 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (Đ3 - Giỏi). 2. Chưa đạt: Học sinh chưa đạt tiêu chí 01 và 02 trong bảng tiêu chí đánh giá.

III. ĐỀ KIỂM TRA

Nội dung kiểm tra	Tổ chức kiểm tra	Tiêu chí đánh giá
- Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.	- Đội hình kiểm tra: - Đối tượng: Học sinh khối 10.	1. Thực hiện được nội dung kiểm tra: Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.

Nội dung kiểm tra	Tổ chức kiểm tra	Tiêu chí đánh giá
Thực hiện: Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu. 3-5 lần. - Yêu cầu: Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu	- Hình thức: Thực hành cá nhân. - Thời lượng: 45 phút.  Hình 10. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu	- Bước đầu thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của chuyền bóng cao tay sau đầu tới vị trí số 2-số 4. 2. Kiểm soát được hình tay, vị trí tiếp xúc bóng và tư thế chuẩn bị kỹ thuật cơ bản của chuyền bóng cao tay sau đầu. - Kiểm soát được tầm bóng khi chuyền bóng thực hiện kỹ thuật Chuyền bóng cao tay sau đầu tới vị trí số 2 - 4 trên sân; các tư thế chuyền, di chuyển như <i>(bước thường “tiến, lùi” bước lướt, bước chéo, bước xoạc)</i>. 3. Yêu cầu chuyền bóng thực hiện kỹ thuật Chuyền bóng cao tay sau đầu tới vị trí số 2 – số 4 trên sân qua lưới vào sân do người phục vụ bóng bên kia lưới tung qua 4. Thể hiện được sự tăng trưởng về năng lực liên kết động tác: Thực hiện được cơ bản kỹ thuật động tác. Khả năng phối hợp vận động. Biết phán đoán, xử lý linh hoạt tình huống bóng và phối hợp được với đồng đội trong tập luyện và thi đấu. 5. Thể hiện được mức độ tích cực, tự học, tự rèn luyện. -Nghiêm túc thực hiện theo sự hướng dẫn của gv. -Thể hiện sự tăng tiến so với bản thân sau khi tập luyện .

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1
NĂM HỌC 2025 – 2026
MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT - KHỐI 12 (Bóng chuyền)

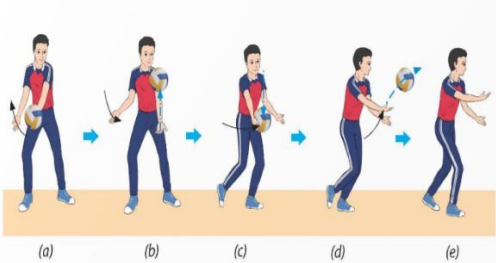
I. BẢNG ĐẶC TẢ

TT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Nội dung đặc tả 'mức đánh giá' ở mức vận dụng	Tiêu chí đánh giá
1	Bóng chuyền	Kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình	- Thực hiện đúng kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình; thực hiện thuần thục, ổn định trong luyện tập và thi đấu. - Có khả năng quan sát, điều chỉnh, sửa sai các lỗi trong động tác. - Biết lựa chọn hình thức tập luyện phù hợp để hoàn thiện kỹ thuật.	1. Thực hiện được nội dung kiểm tra: kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình. 2. Kiểm soát được hướng đi của bóng và lực phát bóng. 3. Không phạm quy, đạt được yêu cầu về thành tích. 4. Động tác cơ bản đúng kỹ thuật, có khả năng phối hợp vận động. 5. Thái độ tích cực, tự giác, hợp tác trong luyện tập và thi đấu.

II. HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

Kiểm tra	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Hướng dẫn đánh giá
Giữa kì 1	Thể thao tự chọn	- Học sinh thực hiện kỹ thuật hoặc bài tập phối hợp của môn thể thao tự chọn (theo hình thức cá nhân, cặp, nhóm)	Đạt: - Học sinh đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức 1 (Đ1- trung bình). - Học sinh đạt 4/5 tiêu chí là đạt mức 2 (Đ2- Khá). - Học sinh đạt 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (Đ3- Giỏi). * Lưu ý: Trong đó tiêu chí 1 và 2 phải đạt. Chưa đạt: học sinh đạt được 2 tiêu chí trở xuống; học sinh đạt được tiêu chí 3,4,5.

III. ĐỀ KIỂM TRA

Nội dung kiểm tra	Tổ chức kiểm tra	Tiêu chí đánh giá
Thực hiện kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình	- Mỗi học sinh thực hiện 5 lần phát bóng thấp tay nghiêng mình qua lưới.  - Giáo viên quan sát, đánh giá theo 5 tiêu chí nêu trên.	1. Thực hiện đúng kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình. 2. Kiểm soát được hướng bóng và lực phát bóng. 3. Không phạm quy, đạt thành tích tốt. 4. Phối hợp vận động hợp lý, động tác uyển chuyển. 5. Tích cực, tự giác trong luyện tập và thi kiểm tra.