

MA TRẬN BÀI KIỂM TRA GIỮA KÌ I (2024-2025)

Môn : NGỮ VĂN –KHỐI 11

I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA:

- Đánh giá năng lực đọc - hiểu các văn bản ngoài chương trình học.
- Đánh giá năng lực thực hành tạo lập văn bản nghị luận văn học
- Đánh giá kết quả giáo dục kỹ năng sống, sự hình thành nhân cách, nhận thức, tình cảm của học sinh.

II. NỘI DUNG KIỂM TRA:

Nội dung kiến thức : kỹ năng đọc hiểu văn bản và tạo lập văn bản nghị luận văn học .

III. HÌNH THỨC KIỂM TRA:

- Hình thức kiểm tra: Tự luận
- Cách thức kiểm tra: HS làm bài trong 60 phút.

IV. THẾT LẬP MA TRẬN:

TT	KĨ NĂNG	NỘI DUNG	Mức độ nhận thức (số câu)			
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Tỉ lệ
1	ĐỌC-HIỂU VĂN BẢN	Thơ hoặc truyện thơ	2	2	1	60
2	VIẾT	Viết đoạn văn nghị luận văn học	1*	1*	1*	40
Tổng			30	30	40	100
Tỉ lệ			60		40	

V. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA:

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận Dụng
1.	Đọc hiểu văn bản	Thơ và truyện thơ	Nhận biết: - Nhận biết được thể thơ, nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ/ đoạn thơ.	2	2	1

			- Nhận biết được cảm hứng chủ đạo, đề tài, chủ đề của bài thơ/ đoạn thơ - Nhận biết được một số hình ảnh đặc trưng tiêu biểu trong bài thơ/ đoạn thơ Thông hiểu: - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện trong bài thơ. - Hiểu được ý nghĩa của hình tượng thơ. - Phân tích được giá trị biểu đạt, giá trị thẩm mĩ của từ ngữ, hình ảnh trong bài thơ, đoạn thơ. - Nhận diện và phân tích được tác dụng của biện pháp tu từ lập cấu trúc, phép đối trong bài thơ/đoạn thơ. Vận dụng: - Nêu được ý nghĩa hay tác động của bài thơ/đoạn thơ đối với quan niệm, cách nhìn của cá nhân đối với văn học và cuộc sống. - Rút ra được thông điệp, bài học cho bản thân từ nội dung của bài thơ/đoạn thơ - Nhận xét, đánh giá giá trị của các yếu tố nội dung, hình thức trong bài thơ/đoạn thơ - Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra trong bài thơ/đoạn thơ			
2.	Viết	Đoạn văn nghị luận văn học	Nhận biết: - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của đoạn văn nghị luận. - Xác định được vấn đề văn học và biểu hiện của vấn đề văn học trong bài viết. - Đảm bảo cấu trúc của đoạn văn bản nghị luận.	1	1	1

			Thông hiểu: - Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. Vận dụng: - Có cách cảm nhận, phát hiện mới mẻ về vấn đề nghị luận. - Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic. - Sử dụng kết hợp các thao tác lập luận, vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.			
Tỉ lệ				30	30	40